

Selbstbild und Antrieb

- Nachwehen des Krieges verdauen
- „Wer sich anstrengt, kann es nach oben schaffen.“
- Wohlstand kommt nur aus Leistung
- Aufbauen, leisten und arbeiten
- „Mein Haus, mein Auto, mein Boot“
- „Ich will etwas werden!“

Bildung und Wissen

- Aus „wenig gebildeten“ Schichten
- Bildung muss man sich erarbeiten
- Wissen ist Macht
- Wissen aus Büchern
- Viel neues Wissen, viele Entdeckungen
- „Ich habe recht, und ich kann es beweisen“
- Wissen ist im Kopf
- PC ist „Gugus“

Autorität und Rollenmodelle

- Suche nach neuer Identität und Autorität
- „Selbst ist der Mann“
- Respekt wird aufgebaut und verschafft
- Man muss selber zu neuem Vorbild werden.
- Hinterfragung alter Glaubenssätze und Aufbau neuer Grundhaltungen



GENERATION X

Selbstbild und Antrieb

- Lange Zeit ohne Krieg
- „Oben ist besetzt!“
- „Ich muss genügen“
- Bewahren, was aufgebaut wurde
- „Wir haben es ja schön...“
- „Was jammerst Du?“

Bildung und Wissen

- Aus „mittleren“ Schichten
- Bildung muss man verdanken
- Wissen lebenswichtig
- Wissen von Eltern und Lehrern
- Wissen übernehmen und anwenden
- „Sie hatten recht, und können es beweisen“
- Wissen ist im Kopf
- PC ist „spannend“ – Digital Immigrants

Autorität und Rollenmodelle

- Autorität von oben
- Du wirst gefördert und gefordert
- Respekt soll gezollt werden
- Man soll Vorbilder haben.
- Die erarbeiteten Grundhaltungen übernehmen.

GENERATION Y
GEN „WHY?“
MILLENNIALS

Selbstbild und Antrieb

- Wohlstand und behütet
- Sinnsuche statt Status und Prestige
- Freiräume und Selbstverwirklichung
- Balance zwischen Beruf und Freizeit
- Spass und Sinn auch während der Arbeit
- Gesellschaftlicher Wertewandel

Bildung und Wissen

- Vergleichsweise gut gebildet
Fachhochschule / Hochschule
- Bildung ist das Wichtigste
- Wissen ist überall und sofort verfügbar
- PC ist „Lebensbestandteil“ – Digital Natives
- Aktiv sammeln und hinterfragen
- Krisen kann man überwinden
- Improvisation

Autorität und Rollenmodelle

- Egotaktiker
- „Ich bin die Zukunft“
- Unabhängig und frei
- Ablehnung von Hierarchie und Regierungen
- Gleichberechtigung und neue Familienmodelle
- Toleranz in sozialen Fragen

Generation CHIPS

- Zu viel Medien konsumiert
- Digitale Demenz
- Einseitig ernährt
- Von gesellschaftlicher Teilhabe ausgeschlossen
- Meist aus Unterschicht
- Fehlendes Engagement der Eltern
- „Fehlende Kontrolle der Schule / Politik“



Selbstbild und Antrieb

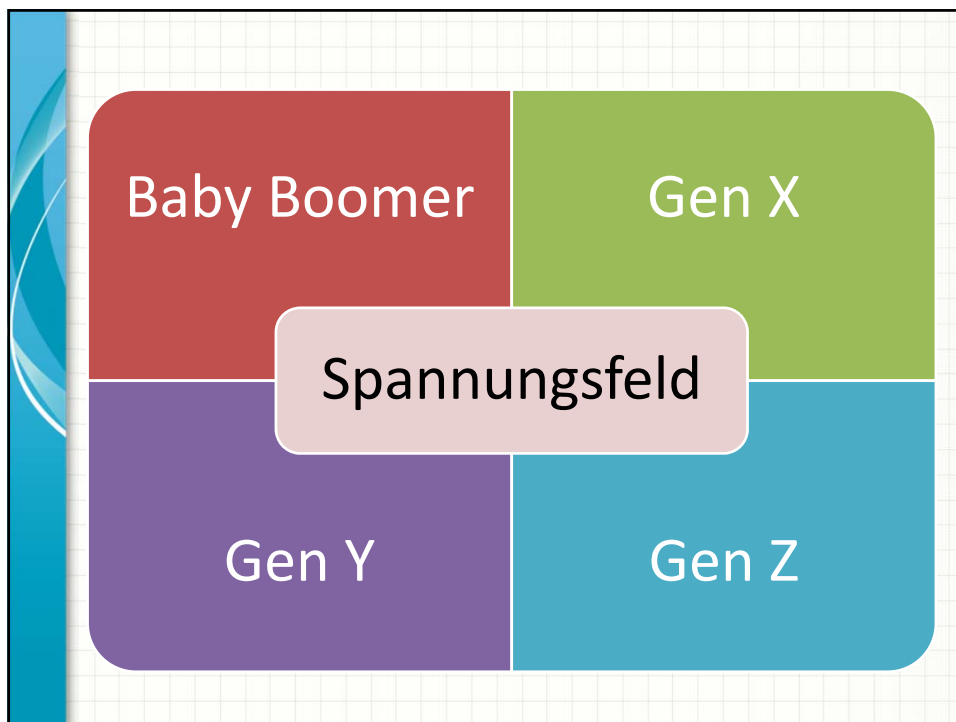
- Web 2.0 ist kein Paralleluniversum mehr
- Das Leben spielt komplett im Web
- Welt wird im Web gesteuert
- Outing ist OK und nicht peinlich
- „Wachsen und besser werden“
- „Was ich nicht will, wird „weggeklickt“.“

Bildung und Wissen


- „Wir bilden uns selbst“
- „Wir sind schneller als die Pädagogen...“
- „Nachschauen und brillieren“
- Copy / Paste als Kulturtechnik
- Wissen dann aneignen, wenn man es braucht
- Erkennen die Notwendigkeit des selbständigen Lernens und der Lebenssicherung (noch) nicht

Autorität und Rollenmodelle

- Natürliche Autorität wird anerkannt
- Eltern sind keine Vorbilder
- „Ich will kein Burn-Out“ - Nur „sinnstiftende“ Tätigkeiten als „relevanter gesellschaftlicher Beitrag“
- Pünktlichkeit, Gründlichkeit, Ordnung und Struktur sind out - „Alles um uns herum ist liquide“
- Arbeitswelt ist eine Facebook-Party
- Web als Pranger - Vernetzt, direkt und ehrlich.
- „Wir sind nicht naiv!“




Die verschiedenen Generationen können Konfliktpotential bergen...



... aber auch Chancen bieten?

The image shows a 3D rendering of the word "CHANGE" spelled out with blue blocks on a white grid background. To the left of the blocks is a decorative blue wavy graphic. Below the image, the text "... aber auch Chancen bieten?" is written in black on the grid.




Miteinander reden und
voneinander lernen!

The image shows a hand writing "TO DO!" on a pink sticky note with a black marker, set against a white grid background. To the left is a decorative blue wavy graphic. Below the image, the text "Miteinander reden und voneinander lernen!" is written in black on the grid.



Offenes Diskutieren

- Herausforderungen am Arbeitsplatz
- Erwünschte Unterstützung
- Erwünschte Befugnisse
- Erfolgstories und –rezepte
- Ideen und Anregungen
- Fragen und Anderes



The slide has a light blue grid background. On the left side, there is a vertical blue bar with a decorative graphic of overlapping, flowing blue lines. The title 'Offenes Diskutieren' is centered at the top in a black, sans-serif font. Below the title is a bulleted list of six items. In the bottom right corner, there is a graphic of a clock face showing a 15-minute interval. The clock face is orange and white, with the text '15 Minuten' written in white on the orange arc. The clock hands are black, and the numbers 9, 10, 11, 12, 1, 2, and 3 are visible.

